

Lgt Faustin FLERET
MORNE-A-L'EAU

ESPAGNOL



PLAN DE TRAVAIL

CLASSE DE SECONDE

En fonction des modalités de travail retenues par ton Etablissement et en fonction des consignes données par ton professeur d'espagnol, tu pourras travailler sur ce dossier dans le cadre de la continuité pédagogique mise en place en espagnol.

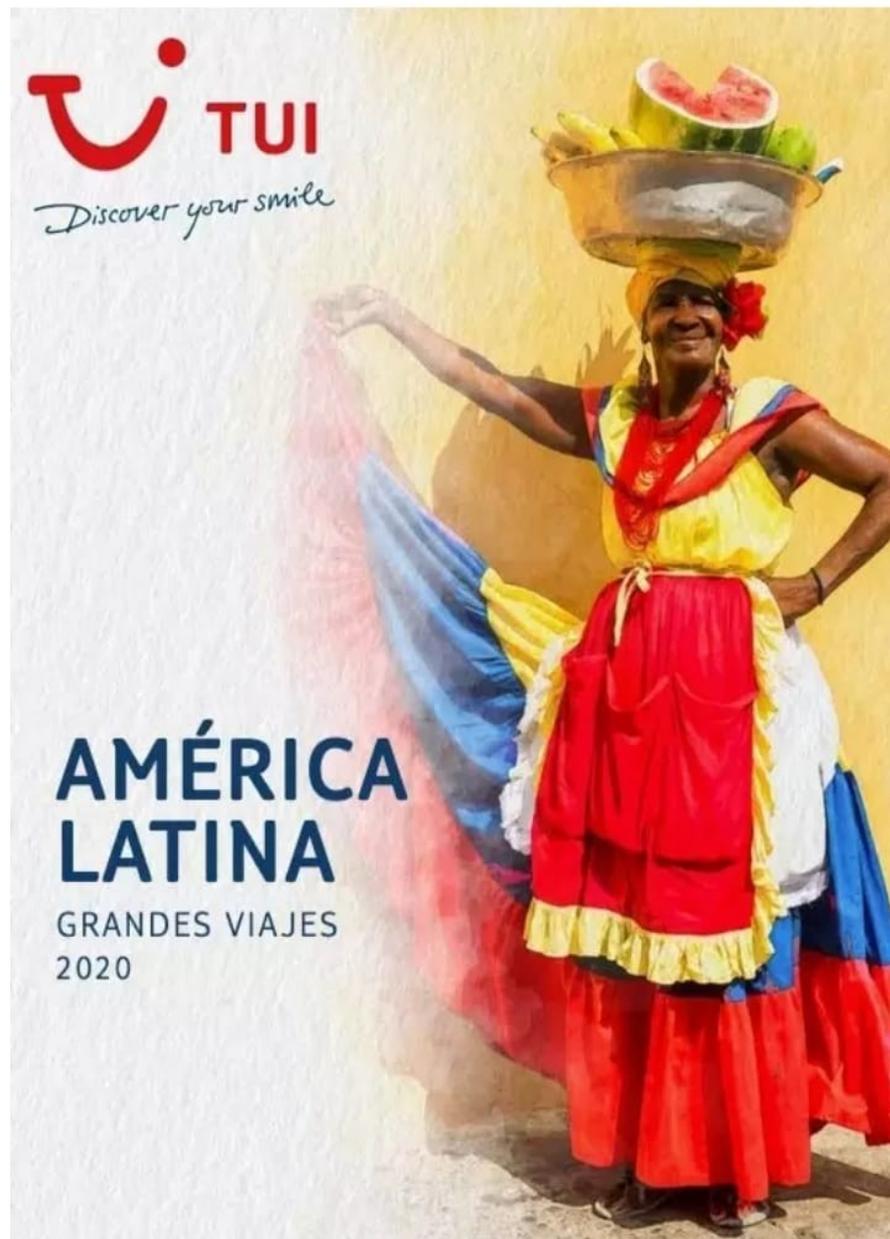
Te sont proposées des activités diverses et variées (compréhensions écrite/orale, expressions écrite/orale accompagnées à chaque fois d'une boîte à outils pour revoir ou approfondir la méthodologie, le lexique, des faits de langue, la grammaire...

Bonne rentrée scolaire! Bon travail! Belle année scolaire!

Séance 1

ESPAGNOL	ADOLESCENTES DE VACACIONES...EN TIEMPO DE CONFINAMIENTO	SECONDE
Objectifs : Analyse d'une affiche (méthodologie) Présent de l'indicatif des verbes du 1 ^{er} groupe, de « SER », « PERMITIR » Lexique des couleurs, la description (aspect physique, vêtements et accessoires, posture corporelle, état d'âme) Pays de l'Amérique latine Pronoms compléments indirects		Activités langagières : <i>Compréhension Ecrite</i> <i>Expression Orale</i> <i>Expression Ecrite</i>

Documento 1



Consignes de travail:

1. Ayudándote del léxico describe el cartel y di lo que evoca para ti.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos y expresiones
La falda	Alto, a	Sonreír (v.)
Los pendientes		
El collar	Blanco, a	Posar (v.)
El pañuelo		
La sandia	Amarillo, a	Estar de pie= <i>être debout</i>
El plátano		
El barreño	azul	

Séance 2

ESPAGNOL	ADOLESCENTES DE VACACIONES...EN TIEMPO DE CONFINAMIENTO	SECONDE
Objectifs : Présent de l'indicatif Pays de l'Amérique latine Lexique du voyage, l'adjectivation et le nombre Le futur simple Les connecteurs logiques (de la cause) Les tournures affectives (gustar, encantar ...)		Activités langagières : <i>Compréhension Ecrite</i> <i>Expression Ecrite</i>

Documento 2

¿Qué tipo de turista eres?

1-Busca la traducción de las palabras y las expresiones siguientes (les réponses sont dans le document)

Le sable-le lever du jour-les saveurs-écrans géants-événements sportifs-un sac à dos- une carte de crédit

Se reunir-profiter de- rêver de- surprendre-choisir

Se faire bronzer- se tenir au courant- faire des recherches- jouer à la guitare- accrocs à- les accrocs au shopping- trouver sa moitié- se sentir à l'aise

2-Haz el test

1 - Cuando eliges tu destino de vacaciones, te fijas que haya:

- a Al menos un supermercado o centro comercial.
- b Una reserva ecológica.
- c Un paseo romántico.
- d Templos exóticos.
- e Un lugar para escalar.
- f Muchas librerías, bares y teatros.

2 Si eliges una playa, buscas:

- a Una donde pasar una noche especial sentado en la arena¹.
- b Una rodeada de ruinas de civilizaciones antiguas.
- c Una ideal para hacer surf o sandboard.
- d Una donde se junten² todos a tocar instrumentos y a cantar hasta el amanecer.
- e Una donde puedas, además de bañarte y tomar sol, comprar ropa y accesorios.
- f Una que respete la flora y la fauna del lugar

3 - Cuando buscas un restaurante eliges:

- a El del chef más prestigioso.
- b Uno de comida orgánica.
- c Uno con luces bajas y música tranquila.
- d Uno de sabores extraños para tu paladar

- e La comida mucho no importa, pero que no falten las pantallas gigantes³ con eventos deportivos.
- f Uno en el que además haya un centro cultural.

4 - **Qué no puede faltar en tu mochila o bolso de mano:**

- a a - Una tarjeta de crédito a prueba de grandes tiendas.
- b b - Un casco para andar en bicicleta.
- c c - Un buen perfume.
- d d - Medicamentos para tu estómago (¡Nunca sabes qué terminarás comiendo en tus viajes!).
- e e - Un brazalete luminoso para seguir haciendo running o trekking incluso a la noche.
- f f - Un libro.

5 - **En tu tiempo libre te gusta:**

- a a - Ponerte al día sobre las últimas tendencias de la moda.
- b b - Hacer compost.
- c c - Ver comedias románticas.
- d d - Investigar⁴ sobre destinos exóticos.
- e e - Entrenar duro (¡Nunca sabes cuál es el próximo desafío!).
- f f - Cantar y tocar la guitarra.

3. Analiza los resultados y elige el destino ideal para ti.

Mayoría de respuestas A

Eres un **¡viajero adicto a las compras!**

Eres de las personas que aprovechan sus vacaciones para visitar tiendas que en sus ciudades no hay y vuelven con las maletas llenas.

Destinos ideales para los viajeros amantes de las compras: Lima.

Mayoría de respuestas B

Eres un **¡viajero ecológico!**

Eres de los que buscan un contacto responsable con la naturaleza. Playas agrestes, reservas ecológicas y parques nacionales encabezan las preferencias de estos viajeros.

Destinos ideales para los viajeros ecológicos: Lago Tititaca (Perú), Parque nacional del Manu (Perú), Reserva de Pacaya (Guatemala)

Mayoría de respuestas C

Eres un **¡viajero romántico!**

Eres de los viajeros que sueñan con el destino ideal para caminar de la mano junto a la persona amada o con conocer a su media naranja⁵ durante las vacaciones.

Destinos ideales para los viajeros románticos: Cataratas de Gocta (Amazonas, Perú).

Mayoría de respuestas D

Eres un **¡viajero curioso!**

Eres de los viajeros que buscan todo el tiempo lugares exóticos que los sorprendan. Aquellos rincones que guardan secretos sobre culturas milenarias pueden ser los mejores para ti.

Destinos ideales para los viajeros curiosos: Machu Picchu,

Mayoría de respuestas E

Eres un ¡viajero deportista!

Eres de los que eligen el destino de vacaciones por oferta de opciones deportivas.

Destinos ideales para los viajeros deportistas: Camino de los incas (de Lima a Cuzco)

Mayoría de respuestas F

Eres un ¡viajero bohemio!

Eres quien se siente a gusto en lugares donde hay muchas librerías, teatros y eventos culturales.

Destinos ideales para los viajeros bohemios: Lima

¡Esperamos que te hayas divertido con este juego y que nos cuentes qué tipo de viajero eres!

4. Busca en la internet informaciones sobre el destino (colores de la bandera, idioma, habitantes, ciudades, monumentos, plazas conocidas, museos y actividades que podrás practicar)

5. Rellena (Remplis) la ficha “Yo de viaje a ...” a partir de las informaciones que has encontrado para preparar tu proyecto de viaje.

Yo de viaje a

1. Lugar		¿Dónde...?
2. Estancia		¿Cuándo...?
3. Alojamiento		¿Durante cuánto
4. Transporte		¿Dónde...?
5. Divertimiento - Actividades		¿Cómo...?
		¿Qué... ?

6. Ahora cuenta tu proyecto de viaje en 6 líneas utilizando **el futuro**.

Justifica el proyecto explicando las actividades que **te gustará** practicar. No olvides **los conectores lógicos** para organizar el discurso.

Exemple *Iré a COSTA RICA durante 2 semanas porque me encanta la naturaleza.*

Le futur simple : Infinitif+ é, ás, á, emos, éis, án

-AR Cantaré en el palacio	-ER Beber emos mucha agua	-IR Vivirá en París
------------------------------	-------------------------------------	------------------------

Les futurs irréguliers :

	caber	decir	hacer	poder	poner	querer
(yo)	cabré	diré	haré	podré	pondré	querré
(tú)	cabrás	dirás	harás	podrás	pondrás	querrás
(él)	cabrá	dirá	hará	podrá	pondrá	querrá
(nosotros)	cabremos	diremos	haremos	podremos	pondremos	querremos
(vosotros)	cabréis	diréis	haréis	podréis	pondréis	querréis
(ellos)	cabrán	dirán	harán	podrán	pondrán	querrán

	saber	salir	tener	valer	venir
(yo)	sabré	saldré	tendré	valdré	vendré
(tú)	sabrás	saldrás	tendrás	valdrás	vendrás
(él)	sabrás	saldrá	tendrá	valdrá	vendrá
(nosotros)	sabremos	saldremos	tendremos	valdremos	vendremos
(vosotros)	sabréis	saldréis	tendréis	valdréis	vendréis
(ellos)	sabrán	saldrán	tendrán	valdrán	vendrán

Les connecteurs logiques de la cause:

Porque/ Puesto que/ Ya que/ Dado que/ En efecto

Les tournures affectives :

¡OJO !

Me gusta
Me encanta
Me fascina
Me entusiasma
Me disgusta
Me resulta insoportable

(A mí) Me gustaa + Complément singulier OU Infinitif

→el chocolate

→ ...dormir

(A mí) Me gustan + Complément pluriel

→ ... los caramelos

A mí me..., a ti te..., a él le..., a ella le..., a usted le..., a nosotros nos..., a vosotros os..., a ellos les..., a ellas les..., a ustedes les...

Séance 3

ESPAGNOL	ADOLESCENTES DE VACACIONES...EN TIEMPO DE CONFINAMIENTO	SECONDE
Objectifs : Présent de l'indicatif Les tournures affectives L'expression des sentiments La défense L'impératif Lexique des vacances, des loisirs, des activités		Activités langagières: <i>Compréhension Ecrite</i> <i>Expression Ecrite</i> <i>Expression orale</i> <i>Compréhension orale</i>

Documento 3



Consignes de travail :

1. Contesta :

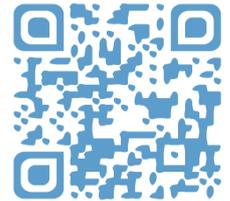
¿Haz vivido el confinamiento durante las vacaciones como se evoca en el documento?

Para contestar, utiliza los verbos

- “simbolizar”, “representar” “ser”, “evocar”, permitir
- “estar + adjetivo”, “estar + participe passé”, “sentir(se)”,
- “gustar” , “odiar”

Documento 4 Video COVID-19 Consejos para adolescentes

1. **Escanea** el código QR o entra el enlace siguiente:
<https://youtu.be/F8pin09YkSs>



2. Mira el vídeo COVID-19 Consejos para adolescentes



3. Apunta los diferentes consejos proporcionados y luego tradúcelos

Consejos	Traducciones
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

4. Analiza las formas verbales para determinar el tiempo, el modo y las personas

Consejos	Formas verbales	tiempo/modo	persona
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

5. Estudia las tablas de abajo

L'impératif d'ordre : donner un ordre, un conseil

L'impératif de défense : interdire, déconseiller, empêcher NO + verbe au subjonctif présent

Verbes en ar	Verbes en er	Verbes en ir
Hablar	Aprender	Escribir
Ø (yo)	Ø (yo)	Ø (yo)
Habla (tú)	Aprende (tú)	Escribe (tú)
Hable (usted)	Aprenda (usted)	Escriba (usted)
Hablemos (nosotros)	Aprendamos (nosotros)	Escribamos (nosotros)
Hablad (vosotros)	Apreended (vosotros)	Escribid (vosotros)
Hablen (ellos)	Aprendan (ellos)	Escriban (ellos)

	HABLAR	COMER	VIVIR
Tú	No hables	No comas	No vivas
Usted	No hable	No coma	No viva
Nosotros	No hablemos	No comamos	No vivamos
Vosotros	No habléis	No comáis	No viváis
Ustedes	No hablen	No coman	No vivan

¡OJO!

En français, il existe 3 formes pour l'impératif (tu/nous/vous) alors qu'en espagnol, il en existe 5

	1 personne	Plusieurs personnes
TUTOIEMENT	tú	vosotros
VOUVOIEMENT	usted	ustedes
nosotros		

6. Propon 2 otros consejos (Impératif d'ordre puis impératif de défense) para tener un buen comportamiento durante la pandemia y para preservar tu salud mental y física.

Séance 4

ESPAGNOL	ADOLESCENTES DE VACACIONES...EN TIEMPO DE CONFINAMIENTO	SECONDE
Objectifs : Le passé composé Lexique des vacances, des loisirs, des activités quotidiennes		Activités langagières : <i>Compréhension Ecrite</i> <i>Expression Ecrite</i>

Documento 5

Historias de adolescentes en el confinamiento

En la Macarena, Clara, de 17 años, buena estudiante y muy familiar, cuenta que el mejor balance del confinamiento ha sido pasar mucho tiempo con todos sus hermanos, incluido el que faltaba de casa al estudiar fuera, y las tardes con juegos de mesa. Se lleva varios aprendizajes: ha preparado nuevos postres con su madre y dedicado más tiempo a cocinar. En las tardes libres sin clases on line de 8:30 a 14.30 ha leído muchísimo y ha visto series de televisión. Elogia a sus profesores y a su tutor por el gran esfuerzo que están dedicando a los alumnos en estos meses.

Lo que peor soportó al principio del encierro fue no poder abrazar a sus abuelos ni a sus amigas, por más que se conectaran por videollamadas.

En Nervión, más cerca ya de la Cruz del Campo, Javier, de 17 años, espabilado y buen deportista que avanza en los estudios con resignación confiesa que ha estado “encantado” en el confinamiento y mucho más relajado que de costumbre, pese a su gran afición a salir a la calle con los amigos. También ha ayudado más que antes en las tareas de la casa (limpiar y ordenar los cuartos, y en la cocina) y se lo ha pasado en grande dedicando largas horas del confinamiento a charlar con su padre de política, cuestión que hasta ahora no le había interesado.

En el lado negativo, la pereza y la desmotivación que le invadían para trabajar y practicar deporte, una desgana derivada de las pocas horas de sueño que quedan al acostarse tarde viendo películas en Netflix.

Consignes de travail:

1. Lee atentamente el texto y contesta:

a. ¿De qué trata el documento?

b. ¿Cómo los jóvenes han vivido el confinamiento? Utiliza el pretérito perfecto (passé composé)

c. Completa la tabla

	Personaje 1	Personaje 2
Nombre		
Edad		
Barrio/Ciudad		
Puntos positivos del confinamiento		
Puntos negativos del confinamiento		

d. Traduce las formas verbales siguientes y determina de qué tiempo se trata

“Hemos hablado” L.1 →

“han aprovechado” L.5 →

“ha leído” L.11 →

“ha establecido” L.19 →

e. Inspírate del testimonio de los dos jóvenes encuestados y cuenta tu confinamiento en 6/8 líneas? Utiliza el pretérito perfecto (passé composé)

Le passé composé

auxiliaire "haber "(avoir) + participe passé du verbe

au présent de l'indicatif

LL

he, has, ha, hemos , habéis, han

+ Radical +ADO (V. en AR)S

Radical + IDO (V.en ER /V. en IR)

Participes passés irréguliers

VERBES	PARTICIPES PASSES
HACER	HECHO
VOLVER	VUELTO
MORIR	MUERTO
PONER	PUESTO
VER	VISTO
ROMPER	ROTO
SATISFACER	SATISFECHO
ABRIR	ABIERTO
CUBRIR	CUBIERTO
ESCRIBIR	ESCRITO
DECIR	DICHO