

DOMAINE PÉDAGOGIQUE	
INDICATEURS ET ELEMENTS DU DIAGNOSTIC RETENUS	La qualité des relations inter degré La pratique de l'oral L'harmonisation de l'évaluation Traitement des difficultés des élèves
AXE 1	Des performances à améliorer
Levier 1 OBJECTIFS GÉNÉRAUX	Levier 1 : Assurer la maîtrise des connaissances et compétences nécessaires à la réussite pour chaque élève, de l'école maternelle au lycée.
OBJECTIFS OPÉRATIONNELS : OP1.1 OP1.2 OP1.3 OP1.4	FORMER : Développer une culture commune des compétences et améliorer le suivi de l'élève IMPLIQUER : Mettre en œuvre un enseignement explicite de l'oral ACCOMPAGNER : Développer la prise en charge de l'hétérogénéité ACCOMPAGNER : Améliorer l'efficacité des dispositifs par un accompagnement précis
Levier 2 Objectifs généraux	Levier 2 : Développer le travail collaboratif • Développer l'utilisation des outils numériques collaboratifs. • Impulser et soutenir le travail collaboratif pour faire évoluer les pratiques et les postures professionnelles
Objectifs opérationnels : OP2.1 OP2.2 OP2.3 OP2.4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Développer le travail interdisciplinaire ▪ Renforcer la cohésion entre les membres de la communauté ▪ Renforcer le rôle pédagogique des personnels non enseignants ▪ Ouvrir l'établissement vers l'extérieur

PROJET D'ETABLISSEMENT
LYCEE FAUSTIN FLERET

2021-2022-2023-2024

AXE 1	Projets fédérateurs/Actions envisagées	Ressources et moyens internes et/ou externes mobilisables	Indicateurs d'évaluation Retenus
OP1.1	✓ Groupe de liaison collège/Lycée	Enseignants Euroca Atelier sciences-Po PP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Résultats des élèves sensibles ▪ Répartition des élèves dans les dispositifs
OP1.2	✓ PLAN ANNUEL DE PREPARATION AU GRAND ORAL	Tous les enseignants de la Seconde à la Terminale, intervenants extérieurs pour les pratiques d'enseignement et d'évaluation de	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Résultats aux examens blancs ParcoursSup ▪ Projet personnel d'orientation cohérent ▪ Moyennes trimestrielles ▪ Suivi du carnet de bord
OP1.3	✓ EVALUATION EN ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	Enseignants de l'enseignement scientifique, les professeurs principaux	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réussite des évaluations aux épreuves communes de fin d'année ▪ Réussite au Grand Oral
OP2.2	✓ L'outil numérique au cœur de la communication	Référent numérique, Professeurs principaux,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Statistique Pronote ▪ Confiance des parents
OP2.3			
OP2.4	✓ Tutorat-PRE-Accompagnement personnalisé -École ouverte-Vacances apprenantes	Professeurs volontaires, associations du quartier et de la ville, Étudiants du lycée, AED, Anciens du lycée Référents culture et numérique, Décrochage.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre de rencontres ▪ Nombre de partenaires ▪ Nombre de conventions

DOMAINE INFORMATION ORIENTATION COMMUNICATION	
INDICATEURS ET ELEMENTS DU DIAGNOSTIC RETENUS	Manque de perspectives pour les étudiants du pré-bac (projets personnels et professionnels assez flous). Peu de prise de conscience des enjeux de leur scolarité. Peu de représentation et de connaissance du monde de l'entreprise. Absentéisme/Décrochage
AXE 2	Des parcours à sécuriser
Levier 2	✓ Favoriser le bien vivre ensemble et l'accrochage scolaire
OBJECTIFS GÉNÉRAUX	
OBJECTIFS OPÉRATIONNELS : OP2.2.1 OP2.2.2 OP2.2.3 OP1.4	Elargir le champ des possibles pour mieux préparer le post bac Améliorer la prise en charge des élèves à besoins particuliers Remotiver et valoriser les élèves en très grandes difficultés.
Levier 4	Optimiser l'orientation pour les parcours ambitieux
Objectifs généraux	
Objectifs opérationnels : OP2.4.1 OP2.4.2 OP2.3 OP2.4	-Organiser des rencontres avec des professionnels (de la seconde à la deuxième année de BTS) - Organiser des rencontres entre élèves (pré-bac) et étudiants de BTS (post-bac).

PROJET D'ETABLISSEMENT
LYCEE FAUSTIN FLERET

2021-2022-2023-2024

AXE 2	Projets fédérateurs/Actions envisagées	Ressources et moyens internes et/ou externes mobilisables	Indicateurs d'évaluation Retenus
OP2.2.1	✓ ATELIER THEMATIQUE AUTOUR DE DOMAINES PROFESSIONNELS	Psy-EN, autres intervenants	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoévaluation des élèves ▪ Qualités des échanges
OP2.2.2	✓ Atelier de remobilisation	Psy-EN/Professeurs principaux de seconde	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Résultats scolaires ▪ Questionnaire d'auto évaluation sur leur ressenti au lycée ▪ Cohérence entre le projet d'orientation et le profil scolaire
OP2.2.3	✓ La pratique de l'art pour combattre le décrochage	Enseignants volontaires, CPE, Conseillère d'orientation, Parents (partenariat école-famille), Intervenants extérieurs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grille d'auto évaluation écrite ▪ Échange avec les élèves ▪ Échange avec les familles ▪ Bilan des actions par les intervenants
OP2.4.1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construction de passerelle lycéens / étudiants de FF : Organiser des rencontres avec des professionnels de l'association 100 000 ENTREPRENEURS (en visioconférence ou en présentiel) ✓ Construction de passerelle lycéens / étudiants de FF : Organiser des rencontres avec les étudiants de BTS du lycée Faustin FLERET 	<p>Tous les enseignants qui souhaitent recevoir des professionnels</p> <p>Les enseignants de BTS et les professeurs principaux des classes de seconde, première et terminale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre de rencontre avec les professionnels l'association 100 000 ENTREPRENEURS ▪ Nombre de classes ayant bénéficiés du dispositif ▪ Nombre de demandes pour la filière STMG en classe de première.

DOMAINE HYGIENE SÉCURITÉ CADRE DE VIE RESSOURCES HUMAINES	
INDICATEURS ET ÉLÉMENTS DU DIAGNOSTIC RETENUS	<ul style="list-style-type: none"> - Méconnaissance des possibilités d'évolution de carrières - Difficultés à accéder aux informations - Manque d'accompagnement - Mauvaise connaissance de Faustin FLERET
AXE 3	DES PERSONNELS A VALORISER
Levier 3	ACCOMPAGNER LES ÉVOLUTIONS DE CARRIERE
OBJECTIFS GÉNÉRAUX	
OBJECTIFS OPÉRATIONNELS : OP3.3.1 OP3.3.2 OP3.3.3	Améliorer l'accessibilité aux informations Mieux appréhender les enjeux des PPCR Favoriser la mobilité professionnelle
Levier 5	
Objectifs généraux	OPTIMISER LES ORGANISATIONS DE TRAVAIL
Objectifs opérationnels : OP3.5.1 OP3.5.2 OP3.5.3	Améliorer la communication interne Réactiver l'amicale du personnel Valoriser Image de Faustin FLERET

PROJET D'ETABLISSEMENT
LYCEE FAUSTIN FLERET

2021-2022-2023-2024

AXE 3	Projets fédérateurs/Actions envisagées	Ressources et moyens internes et/ou externes mobilisables	Indicateurs d'évaluation Retenus
OP3.3.1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Réorganisation de la cellule de communication ✓ Plan d'affichage 	Les membres de la cellule, référent culture, le personnel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre de points d'informations ▪ Diversité des supports
OP3.3.2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Groupe d'accueil et d'accompagnement des nouveaux personnels 	Personnels membres du groupe, Chefs de service	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intégration des collègues
OP3.3.3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Groupe Métiers/Insertion 	Membres du groupe, Chefs de service	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Admission au concours ▪ Offres d'emploi
OP3.5.2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Constitution du bureau de l'Amicale du personnel 	Le personnel	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'adhérents • Nombre d'actions
OP3.5.3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revalorisation des fresques du lycée ✓ Fondation Faustin FLERET 	Atelier graphisme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre de fresques renouvelées
		Membres de la commission FONDATION F. FLERET	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre de conventions ▪ Nombre de bénéficiaires

DOMAINE : AMÉNAGEMENT ET CONSTRUCTION	
INDICATEURS ET ELEMENTS DU DIAGNOSTIC RETENUS	Bâtiments vétustes Réseaux défectueux Infrastructures inadaptées
AXE 4	DES PARTENARIATS A CONSOLIDER
Levier 1	Articuler efficacement l'action avec les collectivités et les institutions
OBJECTIFS GÉNÉRAUX OBJECTIFS OPÉRATIONNELS :	
OP4.1.1 OP4.1.2 OP4.1.3 OP4.1.4 OP4.1.5	<p>Améliorer le niveau du réseau informatique</p> <p>Adapter les espaces du personnel</p> <p>Améliorer les infrastructures</p> <p>Améliorer l'accueil des élèves</p> <p>Créer des espaces pour les étudiants</p> <p>Compléter les infrastructures</p>

AXE 4	Projets fédérateurs/Actions envisagées	Ressources et moyens internes et/ou externes mobilisables	Indicateurs d'évaluation Retenus
OP4.1.1	✓ Installation de la fibre optique	AED Informatique Référents numériques	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fiabilité du réseau ▪ Fréquence d'utilisation du numérique en pédagogie ▪ Généralisation Appel Pronote
OP4.1.2	✓ Extension de la salle des professeurs	Enseignants	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fréquentation
OP4.1.3	✓ Rénovation de l'espace CASSIA	Enseignants Élèves Agents	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Amélioration du confort ▪ Adaptabilité des infrastructures ▪ Amélioration de l'espace des agents
OP4.1.4	✓ Aménagement d'un espace d'attente pour les élèves	Élèves/Étudiants/Apprentis Agents de sécurité	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre d'élèves utilisant l'espace ▪ Évolution du nombre d'incidents
OP4.1.5	✓ Création d'un internat d'excellence	Étudiants/Apprentis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre de demandes ▪ Baisse des décrochages ▪ Amélioration des résultats
OP4.1.6	✓ Construction d'une salle polyvalente	Enseignants Élèves/Étudiants Intervenants	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'offre culturelle ▪ La liaison Collège/Lycée
OP2.4.1	✓ Reconstruction réfectoire/CDI	Enseignants Élèves/Étudiants	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombre de rationnaires ▪ Fréquentation du CDI