

## **Fiche Méthode : Rédiger une réponse à une question problématisée en terminale**

**Cet exercice, donné en épreuve commune du baccalauréat est UNE REDACTION** « Il s'agit d'une réponse rédigée et construite. Le candidat doit montrer qu'il a acquis des capacités d'analyse, qu'il maîtrise des connaissances, sait les sélectionner et les organiser de manière à répondre à la problématique de la question. L'intitulé de la question suggère des éléments de construction de la réponse » dit le texte officiel. Il faut donc respecter la **STRUCTURE** d'une rédaction : il faut une introduction, un développement organisé en deux ou trois parties, et une conclusion.

Il faut **s'EXPRIMER CORRECTEMENT** :- Faire attention aux fautes d'orthographe, construire correctement les phrases. Il faut évidemment **RENDRE UNE COPIE PROPRE ET LISIBLE**.

### **Introduction**

Il s'agit d'un paragraphe au cours duquel on ne va pas à la ligne et qui contient les éléments suivants (les « 3P ») :

- **Présentation du sujet**: qui, quoi, où, quand, comment... ? **La définition des notions clés** vous permet de répondre à une partie des questions. *Soyez synthétique car ces notions doivent être développées plus loin et ce sont souvent des grandes idées que vous illustrerez par des exemples dans votre développement.*
- **Problématique recopiée** ou reformulée à partir du sujet, à la forme interrogative.
- Annonce du **Plan** : **attention, il n'y a plus de consigne** vous donnant les parties, c'est à vous de déterminer vos deux ou trois parties en vous appuyant sur vos fiches de synthèse.

Une introduction fait au moins 3 phrases.

### **Développement**

Il est composé de 2 ou 3 parties : **2 ou 3 paragraphes**, on va à la ligne au début de chaque paragraphe avec un alinéa au début du paragraphe.

Chaque partie correspond à une grande idée. C'est votre 1<sup>ère</sup> phrase qui doit par la suite s'appuyer sur des notions précises du cours, des exemples qui se composent d'évènements datés, d'acteurs, de phénomènes géographique étudiés parfois à plusieurs échelles. Vous devez conclure vos parties par une réponse à la question problématisée afin d'achever votre analyse. Dans chacune des parties vous devez développer au moins deux grandes idées majeures.

Structure du développement :

#### **Saut de ligne = Première partie**

Argument / Grande idée 1

- *Notions, exemples précis ou schéma*

Argument / Grande idée 2

- *Notions, exemples précis ou schéma*

⇒ **Réponse à la question problématisée**

#### **Saut de ligne = Deuxième partie**

Argument / Grande idée 1

- *Notions, exemples précis ou schéma*

Argument / Grande idée 2

- *Notions, exemples précis ou schéma*

⇒ **Réponse à la question problématisée**

- *Vous devez être capable de réaliser des schémas, un ou deux, particulièrement en géographie. N'oubliez pas de le compléter avec quelques éléments de nomenclature et de légende si cela est nécessaire.*

### **Conclusion**

Il s'agit d'un **paragraphe** au cours duquel on ne va pas à la ligne et qui contient :

- Un **résumé du devoir**, qui doit apporter des éléments de réponse à la question. Il faut y faire apparaître les notions les plus importantes sans les redéfinir puisque vous l'avez fait dans votre développement. Des exemples ne doivent pas non plus y apparaître. La conclusion fait au moins deux phrases.