

**CAHIER DE BORD DE REVISIONS
POUR LES ELEVES DES CLASSES
DE TERMINALE SPECIALITE SES
SEMAINE DU 15/09/21 AU 24/09/21**



BIENVENUE EN TERMINALE

L'année scolaire écoulée a été complexe et a demandé aux professeurs de fournir d'importants efforts, notamment en ce qui concerne la poursuite des apprentissages. Il nous a fallu une implication conséquente, surtout à l'égard des élèves en difficultés. Les résultats sont corrects puisque 100% des élèves de chacune des trois classes ont eu leur baccalauréat, à la session de juin 2021.

L'enjeu est de taille pour cette année scolaire, puisque les élèves arrivent en Terminale après deux ans de formation faite durant les deux années de Covid. Conformément aux recommandations ministérielles, en Terminale, au regard de la logique de continuité des apprentissages, concernant les savoirs et les savoir-faire, il est essentiel de consacrer le temps nécessaire à la consolidation des acquis.

Ce qui guide notre action est l'**OBJECTIF BAC**, ce qui sous-entend de préparer l'épreuve écrite de mi-mars et le Grand oral en juin. Pour y parvenir la maîtrise des éléments de **Méthodologies**, est donc fondamentale. Le manuel comporte des ressources utiles à ce sujet :

- Les outils statistiques Fiches SAVOIR-FAIRE 1 page 404, 4 page 407
- Lecture et interprétation d'un tableau à double entrée FICHE SAVOIR-FAIRE 8 page 413
- Méthodologies de l'étude d'un texte, d'un graphique
- Méthodes d'argumentation
- Revoir les méthodes de prise de notes
- Travailler l'expression, la culture générale
- Commencer à constituer des dossiers sur les grands thèmes du programme à l'aide de sources variées (revues, journaux, internet, etc ...)

**CAHIER DE BORD DE REVISIONS
POUR LES ELEVES DES CLASSES
DE PREMIERE SES
SEMAINE DU 15/09/21 AU 24/09/21**



BIENVENUE EN PREMIERE

L'année scolaire écoulée a été encore perturbée par la crise sanitaire, de façon variable. Elle a eu une incidence sur les contenus enseignés et les activités des élèves. Après une année d'enseignement d'initiation en 2^{nde}, les élèves vont aborder le programme du cycle terminal, avec comme préconisations de :

- participer à la formation intellectuelle des élèves en renforçant leurs acquis en science économique, en sociologie, et en science politique
- préparer les élèves à la poursuite d'études post-baccalauréat
- contribuer à la formation civique des élèves

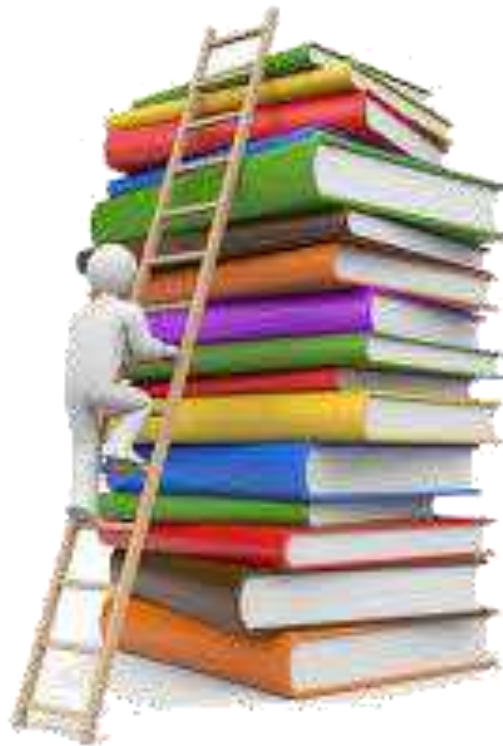
L'enjeu est donc de taille pour cette année scolaire, puisque les élèves arrivent en Première, après une année scolaire plutôt chaotique. Conformément aux recommandations ministérielles, en Première, au regard de la logique de continuité des apprentissages, concernant les savoirs et les savoir-faire, les élèves doivent être aptes à définir et illustrer les divers concepts, figurant dans les objectifs d'apprentissage.

Ce qui guide notre action, c'est l'**OBJECTIF BAC**, ce qui sous-entend de préparer l'épreuve écrite d'évaluation commune et celle de contrôle continu.

Pour y parvenir la maîtrise des éléments de **Méthodologies**, est donc fondamentale. Le manuel comporte des ressources utiles à ce sujet :

- Les outils statistiques Fiches SAVOIR-FAIRE 4 page 259, 5 page 260-261
- Lecture et interprétation d'un tableau à double entrée FICHE SAVOIR-FAIRE 11 page 271
- Méthodologies de l'étude d'un texte, d'un graphique FICHE SAVOIR-FAIRE 10 pages 268-269
- Méthodes d'argumentation FICHES SAVOIR-FAIRE 1 page 256, 2 page 257, 3 page 258
- Revoir les méthodes de prise de notes
- Travailler l'expression, la culture générale
- Commencer à constituer des dossiers sur les grands thèmes du programme à l'aide de sources variées (revues, journaux, internet, etc ...)

**CAHIER DE BORD DE REVISIONS
POUR LES ELEVES DES CLASSES
DE SECONDE SES
SEMAINE DU 15/09/21 AU 24/09/21**



BIENVENUE EN SECONDE

L'enseignement des SES en 2^{nde} fait partie du tronc commun, et est nouveau pour tous les élèves. C'est une année d'initiation aux SES. Il convient donc de d'établir une semaine de **Sensibilisation**. Pour mieux aborder ensuite, la présentation de la discipline et le chapitre introductif

Cet enseignement d'initiation en 2^{nde}, vise à :

- faire acquérir aux élèves la maîtrise des notions et raisonnements essentiels en science économique, en sociologie, et en science politique
- permettre aux élèves de découvrir de nouveaux champs disciplinaires et ainsi éclairer leur choix de spécialité
- contribuer à la formation civique des élèves

L'enjeu est donc de taille pour cette année scolaire, puisque les élèves arrivent en 2^{nde}, pour étudier un programme fixant des objectifs ambitieux. Les dispositifs retenus par les professeurs, s'appuient sur des supports variés : textes, tableaux statistiques, graphiques, documents iconographiques et audiovisuels, comptes rendus d'enquêtes.

Pour y parvenir la maîtrise des éléments de **Méthodologies**, est donc fondamentale. Le manuel comporte des ressources utiles à ce sujet :

- L'orientation pages de couverture en fin de manuel
- Les outils statistiques Fiches SAVOIR-FAIRE 8 page 128-129
- Lecture et interprétation d'un tableau à double entrée FICHE SAVOIR-FAIRE 5 page 122-123
- Méthodologies de l'étude d'un texte FICHE SAVOIR-FAIRE 6 page 119 d'un graphique FICHE SAVOIR-FAIRE 10 pages 124-125
- Méthodes d'argumentation FICHES SAVOIR-FAIRE 3 page, 2 p 120
- Revoir les méthodes de prise de notes FICHE SAVOIR- FAIRE 4 page 121
- Travailler l'expression, la culture générale
- Maîtriser le sens des consignes FICHE SAVOIR-FAIRE 1 page 118
- Application : étudier les documents du dossier documentaire, par écrit, à l'aide des questions

Activité 1



Questions

- 1) Retrouvez, pour chaque photographie, le domaine (économique, politique ou social) étudié en SES.
- 2) A l'aide de vos connaissances et du manuel, dites à quoi s'intéressent l'économiste, le sociologue et le politiste.

Activité 2

DÉCOUVRIR EN DONNANT SON AVIS

	Tout à fait ou plutôt d'accord	Pas d'accord ou plutôt pas d'accord	Sans opinion / Je ne sais pas
1 Les économistes peuvent prévoir les crises économiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Les politistes sont des hommes ou femmes politiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 L'économie n'est pas une science.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Si les élus étaient des chercheurs en sciences sociales, les réformes seraient plus efficaces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Les économistes, les sociologues et les politistes n'ont pas les mêmes méthodes de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 « Qui épouse qui ? » est une question qui n'intéresse que les sociologues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 L'argent est un objet d'étude qui n'intéresse que les économistes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Lorsqu'ils étudient les causes de la délinquance, les sociologues cherchent à l'excuser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Politiquement, les économistes sont plutôt de droite, et les sociologues plutôt de gauche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>