

LE BULLETIN

d'information du lycée Faustin FLERET



LGT Faustin FLERET – MORNE A L'EAU - GUADELOUPE
<http://lgt-faustinfleret.ac-guadeloupe.fr>

A LA UNE ...

VIE DU LYCÉE

L' UNSS Football brille en compétition

A LIRE ÉGALEMENT ...

L' « École ouverte »

PROJETS

Voyages, conférences et projets pédagogiques

GROS PLAN SUR

Le pôle médico-social

DÉ MÒ KAT PAWÒL

Le Service de la Gestion

LA VIE DU LYCÉE

Le lycée : lieu de vie et d'apprentissage pendant les vacances scolaires

L'opération « École Ouverte » consiste à accueillir dans les collèges et les lycées, pendant les vacances scolaires ainsi que les mercredis et samedis, des enfants et des jeunes qui ne partent pas en vacance. L'école ouverte s'adresse en priorité aux jeunes, dès l'école élémentaire, qui vivent dans des zones urbaines et rurales défavorisées ou dans des contextes culturels et économiques difficiles. Pour la première fois, ce dispositif a été proposé à nos lycéens qui ont eu ainsi l'occasion de rencontrer les adultes de la communauté scolaire (agents, professeurs, personnels éducatif et médico-sociaux) autour de projets constructifs qu'ils soient de loisir ou pédagogiques.

Cette année, deux actions concernent le renforcement des relations parents/élèves/personnels. Il s'agit de l'atelier IKEBANA (décoration florale) et l'aménagement du parc paysager. Outre les nombreux ateliers (coaching, soutien, préparation aux examens), une opération toute particulière autour de la sécurité routière a été proposée aux élèves en avril.

La très forte adhésion des personnels du lycée pendant les vacances de Carnaval et de Pâques, l'enthousiasme des élèves ont contribué au succès du dispositif qui gagnerait à être reconduit.

Le lycée : lieu de culture et d'arts

Le lycée a eu le privilège d'accueillir des toiles du Maître-plasticien Antoine NABAJOTH (photo ci-contre). Cette exposition, qui s'est tenue du 3 au 7 avril 2017, entrainé dans le cadre du programme pédagogique de la filière Art-Danse, coordonnée par Mme Raymonde TORIN. L'artiste a pu rencontrer les lycéens le jeudi 6 avril autour de la thématique Patrimoine : Principe de la référence, avant d'échanger le vendredi 7 avec les autres membres de la communauté scolaire.

L'AGENDA

- **Conseils de classe à partir du 23 mai 2017 (sous réserve)**
- **Conseil d'administration à la mi-juin**
- **Epreuves du baccalauréat du 12 au 24 juin 2017**



« Ecole ouverte », les 20 et 21 avril 2017



Apprendre autrement. Arts et Danse au LGT Faustin FLERET de Morne à L'eau :

La danse au service du corps et de l'esprit

16 mars 2017, au LGT Faustin FLERET de Morne à L'Eau, grande journée de partage autour de la danse entre le collège Alexandre MACAL de Saint-François et les élèves d'Art danse du lycée.

Après avoir reçu un cours de danse d'afro-jazz contemporain dirigé par un danseur extraordinaire, Ludovic BIBERON, les élèves ont participé à une table ronde autour de la notion d'artiste engagé. Le sujet fut défini par de nombreux artistes présents qui ont développé leur opinion sur ce sujet: l'artiste peintre guadeloupéen Joël NANKIN, les danseurs et chorégraphes Léna BLOU, Jean-Claude BARDU et la performeuse Joelle FERLY.

Le professeur de philosophie M. POCHOT a interpellé le jeune public et les artistes sur le fondement et l'action de l'engagement artistique. Mme LAUMUNO, professeure d'histoire a abordé de manière pratique le sujet en prenant comme exemple des artistes engagés du Gwoka tels que LOYSON , CONQUETTE et Lukubert SEJOR. La conférence a permis aux élèves de développer un regard critique, d'affiner leur perception de l'art mais également du rôle social de l'artiste militant. Un artiste engagé est quelqu'un qui montre par ses œuvres, ses partis pris politiques, économiques ou sociaux. En fait, un artiste singulier met son art au service d'une cause qu'il revendique et qu'il assume. Cette exposition, inédite au sein d'un établissement scolaire, portait sur des sujets d'actualité tels que la violence, le rôle et la place de tout un chacun dans la société. Elle a permis encore une fois aux auteurs de défendre leur posture d'artiste dit engagé. Les élèves ont clôturé ce vernissage par une performance dansée dans les jardins du lycée, sous l'oeil admiratif et bienveillant de tous les membres de la communauté scolaire du lycée. La journée de la danse s'est achevée par un cours de Gwoka très dynamique dirigé par Isabelle FALLA et Olivier EDOM, pour le plus grand plaisir de nos jeunes danseurs.



Naomi YENGADESSIN et Matilde BEAUBOIS,

Elèves de la
Terminale L ART DANSE

Un moment pédagogique unique fait de rencontres, de sourires et de plaisirs pour chacun des élèves des deux établissements encadrés par leurs professeurs d'EPS et d'Art Danse, Christine TOP (collège MACAL de Saint-François) et Raymonde TORIN (lycée Faustin FLÉRET de Morne-à-l'eau)

CONCOURS ET RÉCOMPENSES

L'UNSS football brille !

Saison réussie pour l'équipe de football de l'association sportive du lycée Faustin FLÉRET de Morne-à- l'eau encadrée par Mr MERY, professeur d'EPS

Après la 3^{ème} place en futsal sur surface dure en janvier, la 2^{ème} place en foot à 7 sur herbe en février, la 1^{ère} place en beach- soccer sur sable en mars, l'équipe se qualifie jusqu'à la finale des play-off sur terrain synthétique en avril mais la perd 3 à 2 contre celle de Gerville RÉACHE et termine donc **vice-champion académique de Guadeloupe sur les 24 équipes de lycée** engagées.

Bravo à tous les joueurs ayant participé à ce championnat.



La classe de 2^{nde} 10 en sortie en mer à la rencontre des dauphins

La sortie en bateau tant attendue par les élèves a eu lieu le **mardi 28 mars**, sous un grand soleil. Ils ont eu la chance d'observer deux grands dauphins dès la sortie du port de Deshaies. Malheureusement, le capitaine du bateau leur a appris que les cétacés restaient dans les parages suite au décès de leur petit, pris accidentellement dans un filet et asphyxié le matin même : une démonstration un peu triste de la nécessité de préserver ces espèces, menacées par les activités humaines. La sortie s'est toutefois poursuivie dans la bonne humeur, et la guide cétologue a finalement réussi à localiser un banc de dauphins tachetés pantropicaux, qui nous ont offert un magnifique spectacle! Certains étaient quand même un peu déçus de ne pas avoir rencontré d'animal plus gros (cachalot ou baleine). Les élèves ont eu une seconde chance lors de la sortie prévue le 24 avril, au cours de laquelle ils ont aperçu des baleines à bosse depuis la côte. Le travail de la classe est toujours valorisé dans leur blog, consultable par le lien suivant : www.calameo.com/accounts/328407. **Merci à nos partenaires pour leur apport pédagogique et financier au projet.**

Nolwenn JUHEL-JANOT, coordonnatrice



Notre voyage à Londres

Notre voyage s'est très bien déroulé. Nous avons profité pleinement de nos 10 jours en Angleterre. Nous avons été hébergés dans des familles à Rochester (à 50 km de Londres). A Londres, nous avons fait une visite guidée de la City, une mini-croisière sur la Tamise, visité le théâtre du Globe, le parc Olympique, des musées, mangé un **fish and chips**, fait du shopping à Oxford Street, Nottinghill, Camden and Covent Garden. Nous avons découvert Rochester, la ville de Dickens grâce à une chasse au trésor et à une visite guidée, Oxford et ses « colleges » ainsi que Brighton, le Saint Tropez anglais. En un mot notre séjour était une vraie réussite.

Séjour linguistique à la Barbade

17 élèves de terminale STMG, à l'initiative de Mme QUISTIN dans le cadre du projet « dynamiser la filière STMG », ont effectué du 1^{er} au 08 avril 2017, un séjour linguistique et culturel à la Barbade. Accompagnés de Mmes GALLI et MARTIAL, les élèves ont pu apprécier un pays inconnu, à travers sa culture, sa langue, ses us et coutumes, sa cuisine...

Les objectifs fixés ont été atteints, tant du point de vue de l'acquisition de connaissances au niveau culturel, que du point de vue des relations humaines. Entre les cours d'anglais programmés le matin de 9h à 12h, les après-midi étaient réservés aux activités telle que l'initiation au cricket et aux visites de sites intéressants : « Ravin Welchman Hall Gully », vallée de plus d'un kilomètre qui abrite un paradis luxuriant au gré des muscadiers, des palmiers et des zones fleuries, « Harrison's Cave », l'église Anglicane de St John's, le Domaine de Sunbury, la réserve animalière et Bathscheba au Nord de l'île, « Pine Hill Company », une usine de fabrication de lait et de jus local. Cette visite en lien avec le cours de management a permis aux élèves de découvrir le fonctionnement d'une organisation et son processus de fabrication.



Ce fut une superbe expérience menée dans une très bonne ambiance de travail au sein du groupe.

Tous les porteurs de projets de mobilité qui ont conduit les élèves en ANDALOUSIE, à la BARBADE et à LONDRES remercient les collectivités territoriales: les municipalités, les CCAS et la Région GUADELOUPE pour leur soutien.

CONCOURS ET RÉCOMPENSES (suite)

Le Rallye Mathématiques de l'Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques

Ont pris part à la finale académique du Rallye Mathématiques organisée le 22 mars 2017 par l'IREM six équipes du lycée:

1°	2°	3°	4°	5°	6°
DOMOTA N. LOYA D. NIMAJIMBE G.	SANTORIN A. FEDOR D. WILSON L..	LAFONTE J-P. TRAIGNEAU S. CAZALON I.	FIGINO T. CADROT G. PRADEL G.	GENEVEY M. ERMANEL Y. CADOR K.	BRETER Y. DEDE L. MALIDOR L.

LE SERVICE DE LA GESTION

Parmi les acteurs de la gestion des EPLE (établissement public local d'enseignement), se trouve l'**Adjoint-gestionnaire en charge du service de la Gestion**. Depuis 2013, Gérard BORDERAN assure cette mission sous l'autorité du chef d'établissement dont il est également l'un des conseillers.

M. BORDERAN nous a livré quelques mots sur cette tâche : « Après quelques années passées au collège d'enseignement technique de Grand-Bourg de Marie-Galante (actuellement LPO Hyacinthe BASTARAU), puis au collège Richard SAMUEL de Gourbeyre et au collège Nestor de KERMADEC, j'ai été affecté au lycée Faustin FLÉRET dans le cadre des promotions afin de répondre aux besoins du chef d'établissement qui souhaitait collaborer avec un gestionnaire averti. J'exerce de nombreuses missions dans le cadre de mon poste ».

Les adjoints-gestionnaires doivent en effet assumer de nombreuses responsabilités en matière de :

- **gestion matérielle, de maintenance et de sécurité des locaux**
- **sécurité incendie**
- **restauration**
- **ressources humaines**. Il supervise les ATTEE (adjoints techniques territoriaux des établissements d'enseignement)
- **citoyenneté**. Des initiatives doivent être prises afin d'assurer la protection de l'environnement (consommation d'énergie)
- **gestion administrative**. Il agit pour le compte et sous l'autorité du chef d'établissement
- **gestion financière**

M. BORDERAN compte dans l'exercice de ses fonctions sur la collaboration de Mme SEYMOUR, en charge de la Restauration, de M. LADIRE qui coordonne les ATEE, de Mmes GERDY et FRANCFORT en qualité de SAENES (secrétaires administratifs de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur) et de Mmes BIEVRE, FORCLOT et LERISSEE qui assurent des tâches administratives et de secrétariat. Il est parvenu à améliorer le cadre de vie et nos conditions de travail grâce à son engagement. « Il est important pour assurer la gestion d'un établissement d'être disponible, à l'écoute, de privilégier le dialogue, d'être de bon conseil et de faire preuve de pédagogie quant à la réglementation. J'ai toujours plaisir à échanger avec les membres de la communauté car j'œuvre, à leur côté, dans l'intérêt des élèves. A l'avenir, je souhaiterais que nous ayons une vision prospective de l'évolution du lycée. »

LE PÔLE MEDICO-SOCIAL

Deux membres de la communauté scolaire prêtent écoute et assistance aux élèves: l'infirmier Alex MEZENEC et l'assistante sociale, Catherine BIJOU-VICTORIN.

L'infirmier, en tant que personnel de santé et acteur clé de l'établissement, participe à l'élaboration de la politique éducative, de santé et sociale du lycée.

Outre les soins d'urgence prodigués, l'infirmier accueille et accompagne les élèves auxquels il prête écoute, aide et soutien notamment lorsqu'ils sont en souffrance psychique, porteurs de handicap, de maladies chroniques et/ ou évolutives. Il est donc amené à élaborer pour ce faire, en fonction de la situation de chacun, soit un PAP (plan d'accompagnement personnalisé), un PAS (Projet personnalisé de scolarisation) ou un PAI (projet d'accueil individualisé). Il est très sollicité par les élèves: « *Bon nombre d'élèves viennent nous voir spontanément, l'infirmier est très fréquentée. Je vois en moyenne entre 20 et 30 élèves par jour. Il y a une demande d'écoute grandissante. Ils viennent pour poser une question et finalement s'installent pour parler. Je mets à leur disposition des brochures sur différents thèmes qui les concernent (sexualité, consommation de drogues, d'alcool, violences hommes/femmes, stress, sommeil. Ils savent que je suis tenu par la règle de confidentialité et je prends toujours le temps de le leur rappeler, en sachant que je travaille en collaboration avec l'assistante sociale de l'établissement en secret partagé* ».

L'assistante sociale, on dénombre dans l'Académie 35 assistants sociaux scolaires intervenant prioritairement dans les EPLE (collèges et lycées) parmi lesquels, Mme BIJOU VICTORIN Catherine.

Elle œuvre au sein du lycée Faustin FLÉRET sous la tutelle d'une Assistante sociale, Conseillère Technique auprès du Recteur, Mme GERARD Marie-Claire. Elle travaille en étroite collaboration avec l'Infirmier scolaire, les CPE et les COP et plus largement avec toute la communauté scolaire afin de favoriser la réussite des élèves.

Ses missions, définies dans la circulaire n° 91-248 du 11 Septembre 1991 se situent dans le cadre d'un renforcement général du dispositif de prévention et consistent à contribuer à aider l'élève à construire son projet personnel, à participer à l'orientation et au suivi des élèves en difficultés, de ceux qui doivent bénéficier d'une éducation spécialisée ou d'une orientation spécifique, à participer à la prévention et la protection des mineurs en danger ou susceptibles de l'être, à participer à l'éducation à la vie et à la responsabilité, à contribuer à faire de l'école un lieu de vie et à assurer le conseil technique à l'institution. Par le biais de différentes techniques : la médiation, les visites à domicile ou l'entretien psychosocial, elle apporte à l'élève écoute, soutien, conseil, recherche avec lui les réponses adaptées afin de favoriser sa réussite scolaire, assure un rôle de médiation entre l'élève et son environnement (école, famille, quartier,...). Pour ce faire, elle doit participer à des actions d'information comme de prévention, assurer un relais entre l'établissement et certains intervenants extérieurs (CAF, Sécurité Sociale, Conseil Départemental, Justice, Mairie...). Les élèves qui en éprouvent le besoin peuvent rencontrer l'assistante sociale qui est soumise au secret professionnel.

L'infirmier et l'assistante sociale souhaitent une meilleure implication des parents et cherchent à développer les liens avec les familles et les autres partenaires extérieurs. Ils espèrent pouvoir continuer à œuvrer, sous l'autorité de la Direction qui a toujours répondu favorablement à la mise en place de projets, notamment dans le cadre du CESC (comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté) qui s'avère très dynamique.

Services	Jours d'ouverture	Heures d'ouverture
Infirmierie	Lundi, mardi, jeudi Mercredi et vendredi	8 heures—17 heures 8 heures –12.30 heures
Assistance sociale	Lundi, mercredi et vendredi	Le matin : permanence libre L'après-midi : sur RDV

Nous saluons le dévouement de M. MEZENEC qui arrive, en ce mois de mai 2017, au terme de sa carrière au sein de l'Éducation Nationale.

*Nous lui souhaitons une belle et active retraite.
Son rire et sa bonne humeur nous manqueront !*

EN BREF ...

Cérémonie de remise des prix,

le 22 juin 2017 à 19H

à la salle Robert LOYSON du MOULE.

Directeur de publication : VICTORIN José, Proviseur du LGT Faustin FLÉRET

Comité de rédaction : BIGARD Claudine, professeure de lettres

LYCAON Lilas, professeure d'espagnol

PALATIN Louise-Anna, professeure d'économie-gestion



Adresse de messagerie

plancomaccueil.faustin@gmail.com

LGT Faustin FLÉRET

Quartier Espérance 97111 Morne-À-L'eau

Téléphone : 0590 24 80 11 Télécopie : 0590 24 93 26