



LGT Faustin FLÉRET – MORNE A L'EAU - GUADELOUPE
<http://lgt-faustinfleret.ac-guadeloupe.fr>

BULLETIN SPECIAL SUR

L'interdisciplinarité au service de la Filière STMG

LE PROJET INTERDISCIPLINAIRE

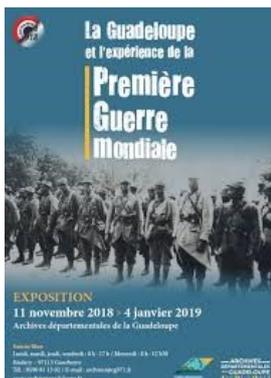
Présentation du projet interdisciplinaire

* **Le contexte:** le 13 novembre 2018, trois événements ont rendu possible une sortie aux contenus à la fois pédagogique, civique et professionnelle. Elle coïncidait avec la semaine de la fête de la science, la Route du Rhum pour lesquelles un village était installé à Basse-Terre et le premier jour d'une exposition relative à la Première Guerre mondiale, vue de Guadeloupe et telle que vécue par des soldats guadeloupéens mobilisés.

* **Les défis et enjeux:** C'est l'une des rares sorties pédagogiques pluridisciplinaires conçues pour les filières technologiques. Les différences de niveau scolaire voire de comportement avec les élèves séries générales, font trop souvent écho à des appréhensions, représentations voire des conceptions erronées.

- * **Le public cible:** quatre classes technologiques en ont été les bénéficiaires (les trois 1ères STMG et la ST12D).
- * **L'encadrement pédagogique:** l'initiative a été possible grâce à la volonté des enseignants d'histoire et géographie et d'économie-gestion (Mmes GRANDOL, JUHEL-JANOT, LAURICELLA-SARTER, PALATIN, MM. BELLANGER, MALO, RABOT, SERICHARD.)

Les étapes et focus de la sortie



***Focus 1 :** « Les soldats guadeloupéens dans la Première Guerre mondiale » Archives départementales de Guadeloupe (Gourbeyre)

Nos élèves ont été non seulement les premiers élèves à découvrir cette exposition inédite et originale mais aussi les premiers visiteurs en Guadeloupe. C'est la 1ère fois aussi qu'une exposition est consacrée à cette période dans le contexte guadeloupéen. Le grand intérêt a été également de s'immerger dans le quotidien d'un jeune qui part pour la première fois de son île et qui fait l'expérience combattante. Un questionnaire ciblé permettait à nos élèves de s'emparer des informations nécessaires pour une exploitation en classe ultérieure. L'accueil par les services des Archives fut excellent et nos élèves ont été remerciés pour leur implication pédagogique et leur respect des lieux.

***Focus 2 :** La semaine de la fête de la science (Basse-Terre)

Sur les quais, plusieurs stands d'organismes publics présentaient le cadre et les objectifs de leurs activités professionnelles tous liés à la science. A titre d'exemple, des représentants de l'Observatoire volcanologique (OVSG), l'Institut national de la recherche archéologique et préventive (INRAP), le Conseil en architecture, urbanisme et environnement (CAUE). Des expériences, simulations, jeux de rôle étaient proposées aux différents groupes qui fréquentaient par rotation le village.

***Focus 3 :** Le village de la Route du Rhum (Basse-Terre)

Les artisans, associations, entrepreneurs présents avec leurs produits souvent artisanaux ont servi de supports à nos élèves. Ces derniers avaient une partie de leur questionnaire général qui portait sur les métiers et l'organisation interne des exposants. Ils ont été à leur contact, ils ont échangé afin de se rendre compte des réalités entrepreneuriales.



La centaine d'élèves présents, très enthousiastes à l'idée d'être pris en charge autrement par leurs professeurs ont été mis à contribution selon la méthode active, *expérientielle*. Ils étaient ainsi en phase de découverte, d'immersion. Les interactions étaient croisées et à double niveaux : élèves-élèves et élèves-professeurs. Notre rôle fut d'être avant tout des facilitateurs, médiateurs, régulateurs... beaucoup moins des ordonnateurs, des prescripteurs de savoirs.

LE BILAN, LES ACQUIS ...

Madame GRANDOL Emmanuella
(professeure d'économie-gestion)



« Nos premières STMG ont pu exercer leurs connaissances acquises avec leurs professeurs : fonctionnement et organisation d'une entreprise, conditions de mise en place d'un stand, les contraintes rencontrées par les artisans dans leur métier..

Il est vrai que certains de nos élèves auraient souhaité un contexte moins pédagogique et plus axé sur la sortie « divertissante »

Cependant, d'autres ont établi un bilan plutôt positif et ont ainsi apprécié « *la beauté de l'accueil qui leur a été accordé à leur arrivée et l'attention que les commerçants ont bien voulu leur prêter* ». Ainsi, confrontés au monde de l'entrepreneuriat : fabrication de produits par des artisans locaux (café, farine de manioc, friandises locales, spécialités culinaires des Antilles (coût/rendement), création, organisation, nos élèves ont pu alors se confronter aux règles applicables en matière de vente, de management nécessaire pour l'organisation de la route du rhum ainsi que toutes les organismes et partenaires nécessaires à la réalisation d'une telle manifestation.

A la route du rhum, ils ont pu recueillir plusieurs points de vue, élargir leurs connaissances. Grâce aux commerçants interrogés, ils ont pu comprendre l'existence des entreprises composant le tissu économique guadeloupéen (dites TPE).

Aux Archives Départementales de Basse-Terre, nos élèves ont pu constater l'apport de nos soldats antillais dans le déroulement des deux guerres mondiales (1914-1918 et 1939-1945), partie non traitée dans nos livres d'histoire. »

Monsieur BELLANGER Jean-Pierre
(professeur d'histoire et géographie)

« Développer les croisements disciplinaires, c'est être dans la marche du temps. Cette sortie avec les 1ères des séries technologiques fut aussi une belle occasion pour nous, les professeurs, de mieux se connaître, d'échanger et d'émettre des pistes de futurs projets, toujours dans une démarche transdisciplinaire.



Sans doute, que dans un avenir proche, nous travaillerons de nouveau, aussi étroitement ensemble avec cette même exigence teintée d'enthousiasme et de plaisir.

Pendant et à l'issue de cette sortie hors des murs du lycée, nous avons pu apprécier et évaluer ses impacts sur nos élèves : plus de socialisation, de prise de responsabilité, plus de confiance, une meilleure appréhension des cultures disciplinaires et de leur complémentarité, la rigueur organisationnelle, la capacité à réceptionner et à reformuler les connaissances et plus tard à en rendre compte. »

Edition spéciale réalisée par M.BELLANGER Jean-Pierre, avec la contribution de Mme GRANDOL Emmanuella.

Directeur de publication
VICTORIN José, Proviseur du LGT Faustin FLÉRET
Comité de rédaction :
BIGARD Claudine, professeure de lettres
LYCAON Lilas, professeure d'espagnol
PALATIN Louise-Anna, professeure d'économie-gestion



LGT Faustin FLÉRET Quartier Espérance
97111 MORNE A L EAU
Téléphone : 0590 24 80 11 **Télécopie :** 0590 24 93 26
Adresse de messagerie : plancomaccueil.faustin@gmail.com
Site Web : <https://faustinfleret.lyc.ac-guadeloupe.fr>