



BULLETIN D'INFORMATION DU LYCÉE FAUSTIN FLÉRET

OCTOBRE 2022
N°1 2022/2023

LGT Faustin FLÉRET -MORNE-A-L'EAU- GUADELOUPE



Luciole

A LA UNE

VIE DU LYCÉE

Travaux au Lycée
et restructuration

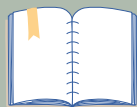
PROJETS ET ACTIONS

Esprit de solidarité et de
cohésion

GROS PLAN SUR..

M. Hélin BLECOURT

Proviseur-Adjoint du Lycée



AGENDA

Conseil d'Administration :

le mardi 8 novembre

Conseil pédagogique :

le mercredi 9 novembre

Conseils de classe :

Du lundi 28 novembre au vendredi 9 décembre

DÉ MO KAT PAWÒL

La Restauration scolaire

LA VIE DU LYCÉE

BIENVENUE A FAUSTIN

La Communauté scolaire compte, depuis la rentrée, de nouveaux membres venus renforcer les équipes de direction, d'enseignement, d'entretien et d'encadrement déjà en place.

Nous souhaitons à chacun la BIENVENUE et DE BELLES ANNÉES au sein de notre Lycée !

La direction :

M. Hélin BLECOURT, notre nouveau Proviseur-Adjoint dont vous pourrez découvrir le portrait dans la rubrique "GROS PLAN SUR ..." en page 10, œuvrera aux côtés du Proviseur, M. JOTHAM Claude qui entame sa troisième année scolaire dans notre établissement et de M. SAINT-CLAIR Jean-Claude, son homologue Proviseur-Adjoint en poste depuis l'an dernier.

La Vie Scolaire : Mmes EMBRUN Mareen, GOTHIN Amandla, KADMI Patricia, SIBA Géraldine

Le Service informatique : M. DESIR Brice.

Les différentes chaires :

- * **Anglais** : Mmes IBALOT-DIOMAR, NAGAPIN Raïssa, MM. COUPA Philippe et OKOYE Obi (assistant de langue).
- * **Eco-Gestion** : Mme SALIBUR Noémie.
- * **Espagnol** : Mmes OPPENEAU Violaine et ORIZALES MARTÍNEZ Alicia (assistante de langue).
- * **Histoire et géographie** : Mme TALANGE Michelle, MM. DUFRENOT Xavier et TOUREILLE Julien.
- * **Lettres modernes** : Mme REMY Sabrina (remplacement de Mme GROS-DESORMEAUX).
- * **Mathématiques** : Mme MICHEL Vilynda (alternante) et M. ADELAIDE Thierry .
- * **Philosophie** : Mme GALVEZ Natacha.
- * **Sciences-physique** : M. ANGELIQUE Gérald.
- * **SES** : Mme RIZED Béatrice (remplacement de Mme BAVIER).

Le Lycée est doté d'un nouveau logo

Un concours a été organisé par la Maison des Lycéens (MDL) et le Conseil des Délégués à la Vie Scolaire (CVL) afin que les élèves puissent dessiner le logo qui leur semblait représenter au mieux le Lycée et résumer son identité.

C'est ainsi qu'après étude des ébauches proposées, ont été primés, lors d'une cérémonie qui s'est tenue le 1er juin 2022 sous le Forum en présence de Mme CONDO Fabienne, Directrice de la Communication au Rectorat de la Région académique de Guadeloupe, les élèves suivants : VIROLAN Louis (1ère STI2D), BEAUZOR Johan (BTS GPME) et THENARD Nolhan (1ère G5).

Le logo (photo ci-contre) du lauréat, THENARD Nolhan, est dès lors le nouveau visuel du Lycée.



LA VIE DU LYCÉE

Les travaux se poursuivent ...



Le processus de restructuration et de réaménagement de la salle des professeurs touche à sa fin. Après une longue suspension des travaux afin de réviser puis modifier le plan et enfin obtenir un nouveau permis de construire, le chantier a été relancé en milieu d'année scolaire dernière. Le nouvel espace agrandi comptera à l'étage, dans le prolongement du bâtiment administratif une salle de réunion.

Les élèves voient également, depuis la prise de fonction du Proviseur, M. JOTHAM Claude, leurs conditions de travail et d'accueil s'améliorer.

C'est ainsi qu'une nouvelle salle de classe sera créée en lieu et place de la Cafétéria N°3, à côté de la salle de permanence CASSIA A. Le bar a été relocalisé, derrière la Cafétéria N°1, à côté de la Vie Scolaire. En raison d'une population estudiantine grandissante et du retard pris dans le lancement de la construction des nouvelles salles CASSIA, l'Administration se voit contrainte d'opérer des changements tels que le réaménagement et la nouvelle fonction de la salle Cyril SERVA.

Afin que chacun, étudiants comme lycéens, puisse de façon sécurisée attendre le début des cours ou se restaurer, **les espaces se multiplient**. Après la création d'un espace réservé aux étudiants de BTS, à l'entrée, à proximité de l'accueil, l'esplanade a été réaménagée. Des carbets sont dorénavant à disposition des élèves qui peuvent ainsi patienter dans l'enceinte du Lycée, sous la surveillance des agents de sécurité, avant de regagner les salles de cours. (image ci-dessus)



Les problématiques de mobilité sont également au cœur des préoccupations de la direction puisqu'un accès pour personnes à mobilité réduite a été aménagé dans le pôle médico-social pour répondre aux normes d'accessibilité.

LA VIE DU LYCÉE

Des moments d'échanges et de partage

La rentrée scolaire est l'occasion de recréer des liens entre tous les membres de la Communauté scolaire.

C'est en ce sens que des initiatives sont prises chaque année pour qu'élèves et adultes se retrouvent pour partager des moments privilégiés au-delà des obligations et tâches qui les occupent au quotidien.

C'est ainsi, qu'à l'initiative de **l'AMICALE** présidée par Mme BERNARD Saïda professeure de mathématiques, la communauté scolaire s'est retrouvée le samedi **15 octobre** au Parc de la Source à Bouillante pour **une journée d'intégration** (voir photo en première page).

Ballade, baignade dans la rivière, "kont é ka" étaient au programme de cette belle journée de partages, rires et souvenirs qui a réuni 70 personnes!



Dans ce même esprit, **l'AMICALE** avec le concours de **Mme MANETTE-CARAVELLE Murielle** a par ailleurs innové en proposant des cours de fitness. Ceux-ci se déroulent tous les jeudis soir de 17H30 à 18H30 dans la salle de danse, sur le plateau sportif. Au-delà des divers exercices physiques qui attendent les "sportifs en herbe", leur est donnée l'occasion de renforcer les liens entre membres d'une même communauté.

Modalités d'inscription : souscrire à l'adhésion annuelle de l'Amicale (bulletin d'abonnement et règlement à glisser dans le casier de l'amicale, dans la salle des professeurs) puis paiement du modique forfait mensuel auprès de Mme MANETTE-CARAVEL.



Les élèves ne sont pas en reste avec les ateliers qui leur sont proposés :

***L'Atelier de danses latines** se tient en CASSIA A le jeudi à 13 heures.

Animé par M. BORDIN Didier, professeur de sciences-physiques et DNL en espagnol, il initie les élèves aux danses latines (salsa, bachata et merengue). Cette année, toujours dans le cadre du Club Espagnol, de nouvelles activités verront le jour : échanges avec d'autres établissements, initiation au Tango, conférence (Festival du Tango) et prestations chorégraphiques.

***Le Club d'échecs** se tient au CDI les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 13 heures à 14 heures.

Le lundi, MM. ADZOMADA et AL MUKHTAR encadrent les débutants tandis que M. LUNION accompagne les confirmés les autres jours de la semaine.

ACTIONS & MANIFESTATIONS

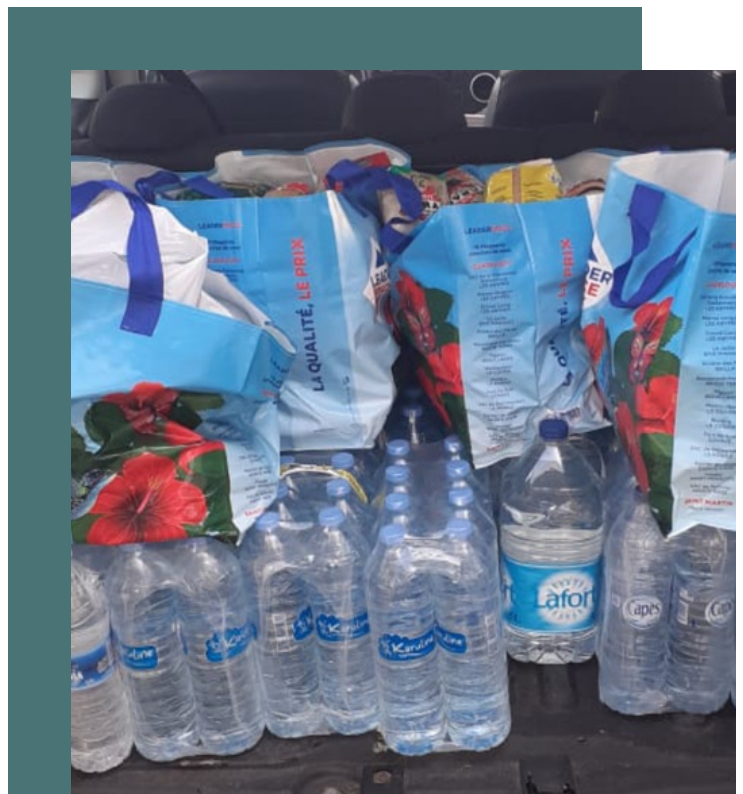
Une communauté scolaire solidaire

Dans la nuit du 16 au 17 septembre 2022, 29 ans après le terrible cyclone HUGO qui, à n'en pas douter, a définitivement changé le rapport des Guadeloupéens au risque cyclonique, la tempête tropicale FIONA a sévi.

Une perte humaine, des dégâts considérables sur les infrastructures (ponts, routes, réseau d'alimentation en eau potable), les cultures maraichères, des élèves privés d'école, des familles délogées, désœuvrées après avoir tout perdu. FIONA a balayé le territoire ne laissant pas insensibles ceux qui ont été moins impactés. C'est ainsi que plusieurs collectes ont été mises en place au Lycée.

Le SPEG, syndicat enseignant, sous l'impulsion de sa représentante au Lycée, Mme SARANT Jeany, a collecté auprès des adultes œuvrant dans les différents services, des fournitures scolaires à destination des élèves sinistrés du lycée Raoul-Geoges NICOLO situé à Rivière des Pères (Basse-Terre).

Ce même établissement a bénéficié de l'élan de solidarité de **l'Association Sportive** du Lycée. En effet, Mme MANETTE CARAVELLE Murielle, professeure d'EPS, a lancé une collecte de fournitures et matériels à l'occasion de la Journée Nationale du Sport Scolaire dont le thème était l'inclusion.



Une partie des dons acheminée vers le Lycée Raoul-Georges NICOLO

L'Établissement, sous la houlette du **CDI et de la Cellule de Communication**, a mis en place un partenariat avec le CCAS de la Ville de Morne-à-l'eau. La collecte, auprès des élèves et étudiants, a permis de récolter des aliments secs, des produits d'hygiène, de l'eau et des fournitures scolaires qui ont été également acheminés vers les sinistrés.

LES PROJETS DU LYCÉE

Le dispositif "VACANCES APPRENANTES" a la cote!

C'est avec le même enthousiasme renouvelé que nos élèves se sont adonnés **du lundi 11 au vendredi 15 juillet** à diverses activités dans le cadre des ateliers du dispositif "**Vacances apprenantes**".

Une fois proclamés les résultats aux examens qui ont clos l'année scolaire 2021-2022, élèves, enseignants et personnels de Vie Scolaire ont découvert ou redécouvert activités manuelles, artistiques, intellectuelles. C'est ainsi que jardinage, couture, joaillerie, jeux de société, mixage et initiation au Code de la route ont occupé les lycéens au cours de la deuxième semaine du mois de juillet avant de fêter le début des vacances tous ensemble au Village OTi Bouboul à Petit-Bourg.

"**Ce dispositif donne l'occasion de découvrir les élèves différemment. Cette année, Mme URCEL et moi avons proposé un atelier COUTURE. Nous sommes fières des réalisations des élèves (sacs, pochettes et shorts) et d'avoir peut-être suscité des vocations**" nous expliquait Mme DECIMUS, co-coordonnatrice du dispositif et CPE"



El día de la Hispanidad

Dans le cadre de la fête nationale espagnole ou **jour de l'hispanité** célébrée **le 12 Octobre**, nos élèves de **1ère G8** ont organisé une exposition et accueilli au CDI la classe de 2nde 4 ce 12 Octobre 2022. Autour d'une présentation orale et interactive en espagnol, sur les **relations entre l'Espagne et l'Amérique** (qui s'inscrit aussi dans le programme de la classe de 1ère autour de la problématique « **¿Cómo se ha integrado el idioma español en los Estados Unidos ?** », les élèves de la classe de 1ère G8 ont attiré le regard de leurs camarades sur les relations du point de vue de l'histoire, sur les différentes formes de discriminations nées de cette relation, ont expliqué leur démarche en écrivant leurs articles et ont proposé un jeu de devinettes sur les drapeaux et la situation géographique des pays hispanophones.

Un grand merci à nos élèves de 1ère G8 pour cette démarche et cet investissement !

Yanna J.Deshayes, professeure d'espagnol



LES PROJETS DU LYCÉE

Master Class, échange de pratiques au cœur de la Spécialité ART DANSE

Biarritz a accueilli du 8 au 18 septembre 2022 un festival haut en couleurs et en talents venus du Pays basque et de la Caraïbe : le Festival "LE TEMPS D'AIMER LA DANSE*Focus Caraïbes-Pays Basque ".

Les enseignants, chorégraphes et danseurs qui ont eu l'opportunité d'y participer se sont penchés sur les problématiques suivantes :

Comment intégrer les danses traditionnelles régionales aux formations dispensées dans la Spécialité Art Danse ? Comment créer des productions contemporaines à partir du traditionnel ? Comment répondre aux exigences et attendus dictés par le Ministère de l'Education Nationale tout en incluant les pratiques traditionnelles ?

Parmi les festivaliers, intervenants et/ou spectateurs, figurait **Raymonde TORIN**, en qualité de chargée de la Section Art Danse de notre établissement et d'experte de l'enseignement de **Spécialité Art Danse** en classe de Terminale. Les échanges nourris pendant cette dizaine de jours donneront lieu à partir du mois de novembre à plusieurs interventions auprès de nos "art-danseurs". Tout d'abord, celle de la troupe DIFÉ KAKO de Chantal LOÏAL, également présente à ce festival dédié aux danses traditionnelles, autour de deux figures du quadrille, "pantalon" et "l'été" puis celle de Ludivine MIRRE, ancienne élève de la Section. Nos élèves poursuivront leur réflexion sur les correspondances entre la danse quadrille et les formes géométriques en mathématiques.



Raymonde TORIN, enseignante au LTG Faustin FLÉRET, chorégraphe et passeuse de tradition de PatorayAsso:

Les festivaliers en parlent

“Ma transmission en corps, en mouvement, en état d'esprit : former des femmes et hommes de demain, fiers et choukés dans leur territoire et leur identité guadeloupéenne : se connaître pour mieux connaître et échanger en toute égalité avec les autres !

Koda ! Une semaine extraordinaire autour de la danse, de la culture, de la transmission, de la création. Un festival de rencontres, d'authenticités, d'identités plurielles qui n'empêchent pas le « Ensemble ». Un grand merci à toute l'équipe du festival " Le Temps d'Aimer la Danse" et singulièrement à Marie-Christine RIVIÈRE et à toute l'équipe de la Cie MALANDIN.

Débats conduits par un chef d'orchestre d'exception Philippe Le MOAL.”

LES FILIÈRES DU LYCÉE

Les TROPHÉES NSI 2022

Deux équipes de Faustin FLÉRET ont remporté un prix du Trophée NSI.

- Prix spécial du jury : **Ma rue, ta rue, notre rue** (Lyn-Marie KICHENIN (1G3) et Marie-Jeanne SAMINADIN (1G4)

- Prix de la mixité : **La petite maison dans la prairie** Maria NIEL-CHUIMER (1G8), Tim LEPERS (1G7), Kyllian SIMONNET (1G8) et Cory GRANDISSON (1G3)



L'enseignement de spécialité NSI, une réponse au monde de demain

Dans le cadre de la réforme du baccalauréat mise en place à la rentrée 2019, un enseignement de spécialité « numérique et sciences informatiques » est désormais proposé aux élèves de première et terminale.

La révolution numérique impacte l'ensemble des secteurs, des métiers et des compétences associées. La nécessité de former la population française s'impose plus que jamais pour bénéficier durablement de la croissance offerte par la révolution numérique.

Dans ce contexte, la création de cette nouvelle spécialité NSI doit être considérée comme un élément de réponse au manque de compétences numériques et par la nécessité de replacer la nature et notre environnement au cœur de nos préoccupations.



La journée nationale NSI

La journée nationale NSI a pour but de valoriser les débouchés dans le numérique et les sciences informatiques auprès des jeunes.

Grâce à M. MAUREAUX (Département des Usages), nous avons reçu le 7 juin 2022 la Division des systèmes d'information de Guadeloupe avec son directeur M. MARILLAT et M. COLLAVOLI (Département des Systèmes applicatifs).

Les élèves ont pu, grâce aux intervenants prendre conscience :

- de l'enseignement de spécialité NSI, son contenu, ses projets et ses débouchés;
- l'attractivité des formations et métiers du numérique;

La journée visait enfin à :

- donner envie aux filles de s'orienter vers les filières numériques, les sciences informatiques et des métiers techniques ;
- lutter contre les stéréotypes, afin d'agir durablement en faveur de la mixité dans ces domaines encore peu féminisés ;
- contribuer au développement de compétences numériques des futurs talents.

M.SOMMERFELD Ludovic

DÉ MO...

La Restauration Scolaire

La rentrée scolaire apporte toujours son lot de changements et la Restauration scolaire n'y échappe pas.

Les conditions de restauration ont donc évolué avec un double objectif à la fois financier et écologique .

En effet, la réservation est devenue obligatoire pour pouvoir se restaurer au Lycée. Celle-ci doit s'effectuer au plus tard à 23 heures la veille via le site internet du Lycée en cliquant sur les onglets "liens utiles" et "paiement en ligne". La saisie du code attribué aux élèves demi-pensionnaires et aux commensaux leur permet d'accéder à leur compte et ainsi de le créditer pour un minimum de 10 repas ou de réserver de façon anticipée, jusqu'à deux mois. Le dispositif prévoit un laps de temps de 30 minutes entre le paiement en ligne et la réservation. Bien évidemment, 24 heures avant le service, autrement dit, jusqu'à 11 heures la veille, il est encore possible d'annuler la réservation. De nombreux élèves, en cas d'absence d'enseignants, de changement d'emploi du temps de dernière minute, ont pu dès lors utiliser cette fonctionnalité.

L'intérêt d'une telle démarche est évident et les premiers retours des parents sont très positifs. Ils peuvent ainsi avec la suppression du forfait et l'achat de 10 repas minimum mieux gérer le budget alloué à la restauration. La réservation s'inscrit également dans une démarche écologique, le gaspillage étant limité dans la mesure où Mme NICOLSON, en charge à la Gestion de la Restauration Scolaire effectue un pointage le matin à 7H30. Les données sont communiquées au prestataire, La cuisine centrale de l'ERNGT(Ecole Régionale Nord-Grande-Terre).

Une meilleure rotation entre les élèves libérés dès 11H 30 et ceux libérés à 12H30 rendrait plus efficient le fonctionnement car, si la capacité d'accueil journalière est de 430/450 élèves, seule une cinquantaine d'élèves déjeune, en raison des emplois du temps, à 11H30.



...KAT PAWÒL

L'équipe de restauration



Cette équipe pilotée par Mme CARVIGANT Juliette se compose d'un noyau constitué de Mmes AVRIL, JACQUET et de M. KAAKIL-TALABA qui interviennent en cuisine. Ils sont assistés par Mmes LAURIENTE, MORAND, PELMONT, PHIBEL et SULON qui sont chargées de la distribution.

Les agents dévolus à la cuisine sont mobilisés de 7H30 à 15H30 pour accomplir les différentes tâches : la désinfection de la cuisine et la mise en place.

Mme CARVIGANT en sa qualité de responsable effectue également la gestion des stocks et le relais avec Mme NICOLSON.

GROS PLAN SUR ...

M. Hélin BLECOURT

Proviseur-adjoint

M. BLECOURT a rejoint l'équipe de Direction du Lycée Faustin FLÉRET le 31 août 2022.

Il officie aux côtés de M. JOTHAM Claude, Proviseur et de M. SAINT-CLAIR Jean-Claude, Proviseur-adjoint.



Nous avons souhaité lui donner l'occasion de se présenter à la Communauté scolaire et de partager sa vision du métier de Chef d'établissement.

***Pourriez-vous vous présenter et retracer votre parcours au sein de l'Éducation Nationale?**

"Je suis issu du corps des professeurs certifiés. J'étais en effet enseignant de technologie au collège dans les académies de Guyane et de Guadeloupe en particulier dans deux établissements de Pointe-à-Pitre : les collèges Nestor de KERMADEC et Front de Mer. Je pense que c'est certainement la dynamique de projets éducatifs de ces établissements qui m'a incité à intégrer les équipes de direction d'établissements scolaires du second degré. Lauréat du concours des personnels de direction de la promotion 2017, j'ai été nommé en qualité de chef d'établissement adjoint stagiaire au collège Albert CAMUS de Ris-Orangis dans le département de l'Essonne de l'académie de Versailles. Après deux années d'exercice dans ce collège, de plus de 950 élèves de l'éducation prioritaire, j'ai été affecté à la rentrée 2019 au collège Bébel de Sainte-Rose, établissement de près de 600 élèves comptant les dispositifs ULIS, UPE2A et SEGPA. J'arrive donc au lycée, après ce parcours dans des établissements variés du premier niveau du secondaire, avec certainement un regard nouveau mais pas neutre au regard des défis que nous avons tous à relever pour la réussite des élèves qui nous sont confiés."

***Quel regard portez-vous sur la mission de Chef d'établissement?**

"J'envisage la fonction de chef d'établissement scolaire du second degré, comme animateur de collectif de travail pour accompagner chaque élève vers le niveau de réussite qui est atteignable pour lui. Animer un collectif de travail, cela veut dire coordonner les moyens humains, matériels, les informations en provenance des familles, des partenaires, impulser le changement, accompagner toutes les équipes dans le partage et la mise en œuvre de la politique publique d'éducation allouée au lycée. Cette vision repose sur beaucoup d'humilité face au positionnement spécifique du lycée général et technologique dans le système éducatif français de 2022. Le lycée doit assurer son positionnement dans cette dynamique de bac-3/bac+3, dynamique de projection des élèves, où l'examen du bac lui-même serait presque de l'implicite et l'enjeu véritable serait de préparer les lycéens à réussir leurs études supérieures.

***Vous assurez depuis, 6 semaines maintenant, la fonction de P-A. Quel bilan dressez-vous?**

Je suis rentré au lycée Faustin FLÉRET par les emplois du temps, pour lesquels avec les collègues, il fallait apporter des réajustements qui, à l'échelle d'un établissement de plus de 1 200 élèves, étaient nécessairement importants. Les derniers enseignants à être nommés ont été installés la semaine dernière, les choses sont dorénavant stabilisées pour passer ce cap des opérations de rentrée. Cette période a été remplie d'enseignements sur l'établissement et, au-delà des considérations individuelles et particulières, correspond à ce que l'on peut rencontrer en arrivant dans un nouveau collectif de travail. Le cycle de l'année scolaire veut que l'on aille assez rapidement vers les opérations de préparation de la prochaine rentrée scolaire à savoir la définition des effectifs d'élèves attendus, les discussions autour de la DHG. Ce seront, à n'en pas douter, des moments de constructions des organisations pédagogiques.

GROS PLAN SUR ...

***Depuis votre arrivée, vous avez eu l'opportunité d'observer et d'analyser le fonctionnement du Lycée, quelle conclusion en tirez-vous?**

"J'ai trouvé des équipes investies dans leurs missions. Le temps me permettra d'avoir une approche fine du fonctionnement de ces équipes, mais la mise en œuvre des évaluations de début de seconde a mis en exergue leurs capacités à agir ensemble. Sans aborder l'organisation pédagogique, qui nécessite obligatoirement une analyse croisée et partagée, il y a certainement des pistes de progrès autour des points de forts enjeux comme l'accès aux outils du numérique, la mobilisation de l'élève pour la construction de son projet Avenir, l'information sur les voies d'orientation, ou encore la culture de relations apaisées entre lycéens dans et aux abords de l'établissement."

***Quels défis et objectifs attend, à votre avis, la Communauté scolaire ?**

"Il s'agit pour toute la communauté éducative de mobiliser les lycéens des différents niveaux sur leurs objectifs car les enjeux sont forts sur les trois cycles du lycée. Cela passe par une bonne connaissance des situations singulières de chaque élève pour pouvoir mettre en place un accompagnement individualisé pour chacun d'eux en particulier les plus fragiles. Le travail des équipes, en particulier du professeur principal, des CPE et des AED ou encore les temps d'accompagnement personnalisé permettent ces approches mais le dispositif « JE REUSSIS AU LYCÉE », qui utilise comme levier le tutorat pour l'aide aux devoirs entre autres, devrait être davantage mobilisé.

Enfin, la mise en œuvre des réformes conjointes du baccalauréat et du lycée, ouvre pour nous tous une grande réflexion autour de la planification du travail et de la mobilisation de l'élève en particulier ceux de terminale après les examens du mois de mars. Pour l'élève, il y a l'obligation d'obtention du diplôme du baccalauréat et, à mon sens, cela n'en fait pas pour autant la finalité qui selon le schéma actuel est sans doute la réussite du premier cycle des études supérieures."

***Quel message voudriez-vous transmettre en guise de conclusion?**

"Depuis un peu plus d'un mois, je m'applique à mobiliser mes aptitudes aux côtés des équipes du LGT Faustin FLÉRET qui font de leur mieux pour permettre aux élèves de recevoir leurs enseignements dans les meilleures conditions possibles compte tenu du contexte particulier de cette rentrée scolaire.

Ne nous voilons pas la face, ce n'est pas chose facile mais je crois que nous avons les compétences et les outils nécessaires pour atteindre les objectifs qui nous sont assignés.

J'exhorte donc chacun de nous à continuer à cultiver et à rendre effective, la réalisation, dans cet établissement comme ailleurs, de la promesse de l'École de la République d'égalité de chance de réussite pour chaque élève. "

Entretien réalisé le lundi 10 octobre 2022

KLENDENDEN en créole! LUCIOLE, en français !

La Cellule de Communication qui oeuvre depuis plusieurs années au sein du Lycée grâce au volontariat de quelques enseignants connaît, depuis la rentrée 2021-2022, une restructuration, sous l'impulsion de M. le Proviseur. Cette dernière s'accompagne de changements destinés à encore évoluer : un nouveau logo, une nouvelle appellation, un nouveau visuel notamment pour le Bulletin d'information et de nouveaux supports comme la Newsletter.

Parmi les missions dévolues à CCOM, on retrouve la diffusion et la promotion des événements organisés au sein du Lycée (affichages dynamique et papier, bulletin, newsletter, l'amélioration de la communication (sensibilisation à l'attention des élèves, projets concertés avec la Direction) mais aussi la valorisation des résultats et de l'investissement des lycéens.

Composée de Mmes BIGARD Claudine, professeure de lettres, LYCAON Lilas, professeure d'espagnol, PALATIN Louise-Anna, professeure d'économie gestion, le groupe de travail compte un nouveau membre : Mme TOUTOUTE-FAUCONNIER Océane, AED compétente en Communication. Des projets sont en cours pour contribuer à faciliter et améliorer la communication au sein de notre établissement.

FAUSTIN, un Lycée d'excellence

Résultats des examens de la session 2022

BAC GENERAL	BAC TECHNOLOGIQUE		BTS		
	STI2D	STMG	NDRC	GPME	MCO
98,47 %	81,82 %	100%	100 %	75%	100 %

LGT Faustin FLÉRET Quartier Espérance 97111 MORNE A L EAU

Téléphone : 0590 24 80 11 Télécopie : 0590 24 93 26

Adresse de messagerie : ccom.faustinfleret@gmail.com

Site Web: <https://faustinfleret.lyc.ac-guadeloupe.fr>



Firefly, Stella, Luciérnaga ou Klendenden viendra mettre en lumière les projets, actions de notre Lycée et continuera ainsi à assurer son rayonnement.

(Sylvie Pivin-Pacaud, professeure de lettres)

Directeur de publication :

JOTHAM Claude, Chef d'établissement du Lycée F. FLÉRET

Comité de rédaction :

BIGARD Claudine, professeure de lettres

LYCAON Lilas, professeure d'espagnol

PALATIN Louise-Anna, professeure d'économie gestion

TOUTOUTE-FAUCONNIER Océane, AED-Communication

