

# Les lycéens de Faustin FLERET de Morne-à-l'Eau à la découverte des écosystèmes de Guadeloupe

Professeures de SVT organisatrices et encadrantes : Mme TACITE, Mme BARTEBIN, Mme SARMEZAN

© Photos prises par les élèves des classes de secondes: 2de 2, 2de 5, 2de 6, 2de 8, et de 1ère générales Spé : 1 SVT 7 et 1 SVT 8

Article: © Conception : Mme BARTEBIN, Mme TACITE © Texte : Mme SARMEZAN (Référente EDD au Lycée Faustin FLERET)

Dans le cadre de leur programme de Sciences de la Vie et de la Terre (S.V.T.), des élèves du lycée Faustin FLERET (2de 2 et 1ère SVT 7 de Mme TACITE, 2de 8 et 1ère SVT 8 de Mme SARMEZAN et 2des 5 et 6 de Mme BARTEBIN) ont participé à une sortie pédagogique consacrée à la découverte des écosystèmes de la Guadeloupe. Cette journée riche en apprentissages les a conduits à TAONABA Domaine Nature, Maison de la Mangrove de Perrin aux ABYMES ainsi qu'à la Maison de la Forêt de PETIT-BOURG, Route de La Traversée, Les Mamelles. Ces sorties se sont déroulées le 30 avril et le 5, 7 et 19 mai 2026.

Vidéos, maquettes, quiz interactifs, posters riches en informations sur les écosystèmes du littoral



## La Maison de la Mangrove Taonaba

Perrin, Les Abymes



2de2 : Discussion sur les espèces de palétuviers



1SVT 7 : Discussion sur la prise de mesures des paramètres abiotiques



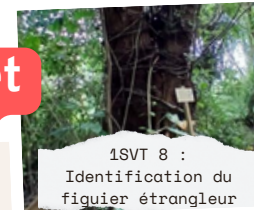
Nos lycéens ont ensuite parcouru un circuit aménagé dans la forêt marécageuse de la zone de Perrin. Munis de leurs fiches d'activités, ils ont réalisé diverses mesures scientifiques : hauteur des arbres, température de l'air et luminosité. Ils ont également repéré, identifié et photographié différentes espèces animales, végétales et de champignons présentes sur le parcours.

2de6 : Découverte de l'allée des grandes fougères dorées



2de6: Les plantes invasives (Jacinthes, Laitue d'eau et Typha)

## Sentier de la forêt marécageuse



1SVT 8 : Identification du figuier étrangleur



1SVT8 : Ballade dans une forêt marécageuse de Mangles médailles



2de2 : Observations de végétaux vivants avec les racines dans l'eau douce



2de6 : Découverte de l'agriculture en forêt marécageuse, la tarodière, la cressonnière

Lors de leur visite à la Maison de la Mangrove, les élèves ont pu appréhender la diversité des paysages de l'intérieur des terres jusqu'au littoral que la biodiversité exceptionnelle qu'on y retrouve. On peut citer comme milieux la mangrove, la forêt marécageuse, la forêt xérophile, les récifs coralliens, etc. Guidés par un questionnaire et grâce aux nombreux supports de diverses natures (Vidéos, photos, infographies, etc.) les élèves ont pu approfondir leurs connaissances quant au fonctionnement et à l'importance des différents écosystèmes étudiés.

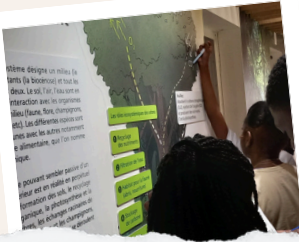


1SVT 7 : Discussion sur le choix des réponses au questionnaire



Mme Lynda TACITE répondant aux questions des élèves de 2de 2 pour remplir le questionnaire

La seconde partie de la sortie s'est déroulée à la Maison de la Forêt de PETIT-BOURG . Les élèves y ont découvert les caractéristiques de la forêt tropicale humide dite forêt hygrophile, un autre écosystème emblématique de la Guadeloupe. Grâce à un nouveau questionnaire et à des observations sur le terrain, ils ont pu comparer cet environnement à celui de la forêt marécageuse et mieux comprendre la richesse de la biodiversité locale.



Répartition et organisation des écosystèmes de la mer vers les hauteurs



2de 5 : Identification des arbres de la forêt hygrophile

Elève de 2de 5 : "Ce qui nous a vraiment fait plaisir, c'est que la forêt était très propre. Nous n'avons vu aucun déchet dans la nature, ce qui permet de préserver cet environnement magnifique et la biodiversité de la Guadeloupe."



La Colombe à croissants



Le Pic, oiseau endémique de la Guadeloupe



1SVT 7 : La traversée de la rivière par un pont suspendu pour accéder au sentier



1SVT 7 : La traversée de la forêt hygrophile

## La maison de la Forêt

Route de La traversée, Les Mamelles, Petit-Bourg

Elève de 2de 5 : "Les arbres mesurent entre 20 et 35 mètres de hauteur en moyenne. Nous avons eu une vue incroyable sur la rivière, les petites cascades et de nombreuses espèces de plantes tropicales et de fougères"



La rivière Bras David

## Sentier de la forêt hygrophile



1SVT 7 : Identifier et photographier une espèce précise



1SVT 7 : Recherche d'informations



2de 5 : Collaboration pour trouver des réponses

Des épiphytes, de la mousse, des lianes, etc.



Mme BARTEBIN montrant les espèces végétales



2de 2: Discussion sur la prise de mesures des paramètres abiotiques



Identifier les nids des oiseaux



Insectes: ex: scieurs de long

Le roi de la Forêt 1'Acomat Boucan (+40m)



Cette sortie a permis aux élèves de mettre en pratique la démarche scientifique en réalisant des observations, des mesures et des comparaisons sur le terrain au sein de groupes de travail. Elle leur a également donné l'occasion de prendre conscience de l'importance de connaître et de protéger les milieux naturels qui constituent un patrimoine précieux pour la Guadeloupe.

Une expérience enrichissante qui restera sans aucun doute un moment fort de leur année scolaire !



Pause fraîcheur sous un carbet, l'humidité augmente la chaleur en forêt hygrophile